

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
 деятельности МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара  
 за 2021 год

**1. Общая характеристика учреждения.**

<b>Название ОУ</b>	<b>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара</b>
<b>Тип образовательного учреждения</b>	<b>учреждение дополнительного образования</b>
<b>Вид образовательного учреждения</b>	<b>Центр</b>
<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>муниципальное бюджетное учреждение</b>
<b>Год основания</b>	<b>1993</b>
<b>Юридический адрес</b>	443084, г.Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А
<b>Телефон</b>	<b>953-38-28</b>
<b>Факс</b>	<b>953-30-70</b>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:do_iskra@samara.edu.ru">do_iskra@samara.edu.ru</a>
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	samara-iskra.ru t.me/do_Iskra163
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Плотникова Татьяна Юрьевна</b>
<b>Свидетельство о регистрации юридического лица</b>	<b>63 №002562752 от 17.03.2003</b>
<b>Лицензия</b>	<b>63ЛО1 №0002353</b>
<b>Устав</b>	<b>Утвержден распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 25.12.2015г. №1077</b>

**1.1. Формальная характеристика.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара начал свою работу в 1993 г.

В структуре Центра 6 отделов:  
 организационно-массовый;  
 декоративно-прикладного творчества;  
 спортивно-технического образования;  
 эстетического образования;  
 эколого-развивающего образования;  
 хореографического образования,

11 подростковых клубов: «Березка», «Мечта», «Романтик», «Спутник», «Дружба», «Центурио», «Ритм», «Развитие», «Икар», «Орбита», «Успех» и учебно-спортивный Центр «Автогородок»

## **1.2. Историческая характеристика.**

1. Муниципальное образовательное учреждение «Центр (комплекс) внешкольной работы Промышленного района г. Самары», зарегистрированное 22.03.1993г. Постановлением Администрации Промышленного района г. Самары за №2007, переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №1759 от 20.11.1995г.).
2. Муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования Промышленного района города Самары» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары (Постановление Администрации Промышленного района г. Самары №741 от 14.04.1998г.).
3. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района города Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара (Приказ №221 от 29.02.2008г. Департамента управления имуществом городского округа Самара).
4. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (Постановление № 1412 от 19.10.2011 г. Администрации городского округа Самара).
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара (Распоряжение № 1077 от 25.12.2015 г. Администрация городского округа Самара).

Специалисты Центра продолжают успешное использование в своей работе новых информационных технологий. Принимают активное участие во Всероссийских вебинарах, посвященных вопросам разработки в субъектах Российской Федерации программ повышения квалификации по направлению распространения современных моделей социализации детей.

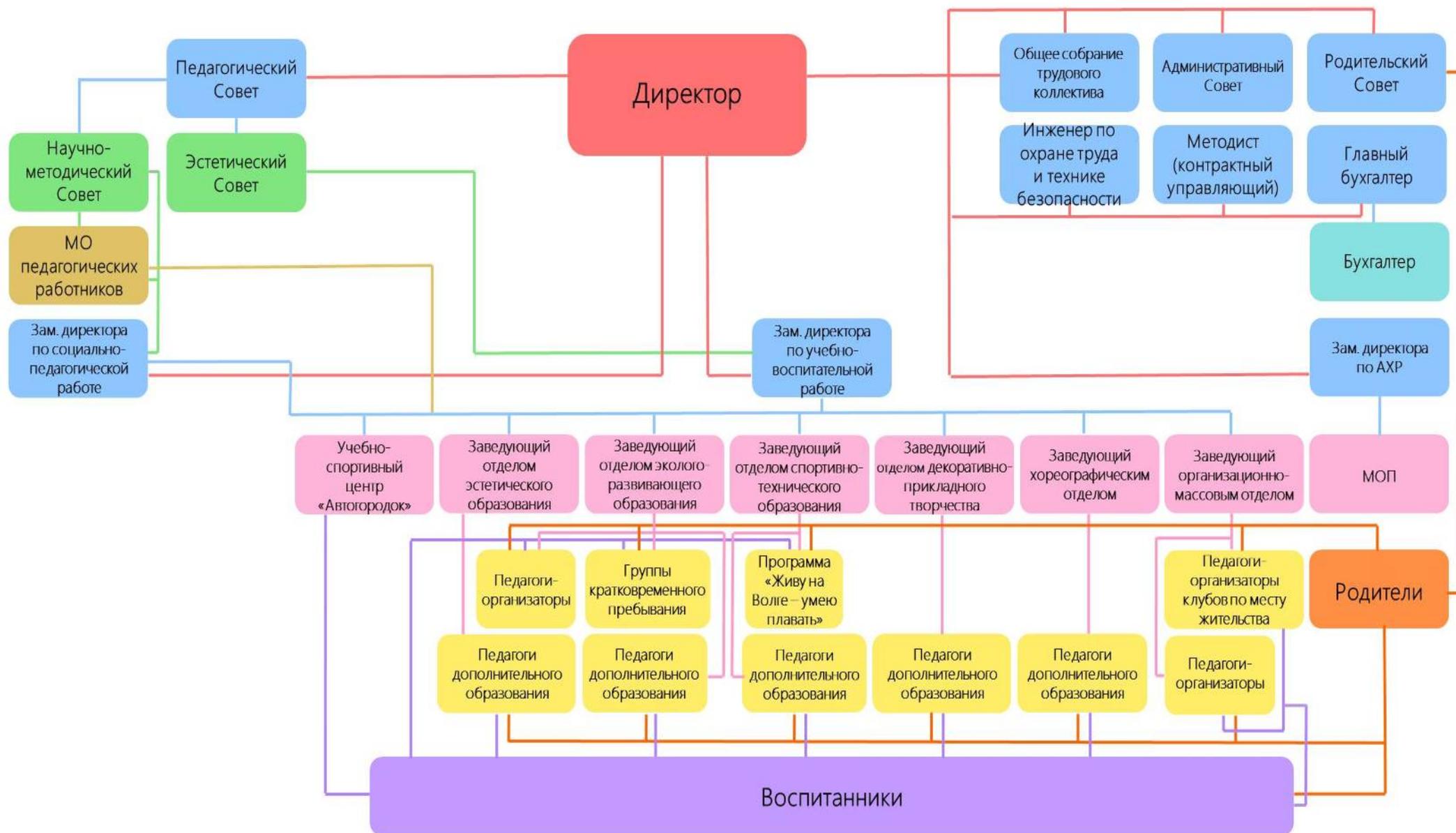
На сегодняшний день «ЦДОД «Искра» - это многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, составными частями которой являются: учебно-воспитательная, педагогическая, творческая, социальная, техническая, культурно-просветительская, методическая, исследовательская, оздоровительная, досуговая. Выбор направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами общества, сложившимися культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Миссия Центра Удовлетворение разнообразных интересов и образовательных потребностей личности воспитанника путем предоставления высококачественных дополнительных образовательных услуг.

Цель Формирование и развитие воспитанника - выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределился социально, профессионально и личностно.

**ЗДОРОВЫЙ И УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК - МЕЧТА КАЖДОГО РОДИТЕЛЯ И НАША ЦЕЛЬ.**

### 1.3. Организационная структура.



## 2. Цели и результаты деятельности.

### 2.1. Цели УДОД и оценка степени достижения целей.

В 2021 учебном году педагогический коллектив работал в рамках Программы развития ЦДОД «Искра», которая реализуется с 2019 года. Работа ЦДОД была нацелена на формирование и совершенствование воспитанника-выпускника с устойчивой потребностью в познании и творчестве, способного максимально реализовать себя, самоопределившись социально, профессионально и лично. Для достижения поставленной цели учреждение создает условия и механизм устойчивого развития, обеспечивает современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей.

Деятельность Центра строилась по блокам:

- *сознание* (реализация образовательных программ),
- *созвездие* (работа с одаренными детьми),
- *согласие* (совместная работа с семьями воспитанников),
- *соединение* (сохранение и развитие традиций Центра),
- *сообщество* (работа городской экспериментальной лаборатории),
- *сотрудничество* (взаимодействие с образовательными, профессиональными и культурно-спортивными учреждениями),
- *соискание* (научно-методическое и социолого-психологическое сопровождение).

### 2.2. Информация о жалобах и обращениях граждан.

Жалоб со стороны населения в адрес «Центра дополнительного образования детей «Искра» в 2021 учебном году не поступало.

### 2.3. В составе педагогических кадров:

- 1 кандидата наук (Ясюк В.П.)
- 2 работника имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Плотникова Т.Ю., Кузина Г.А.)
- 1 работник имеет звание «Отличник народного образования» (Терентьева Н.М.).

### 2.4. Показатели деятельности МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о. Самара (включая платные услуги)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6005
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	383/ <b>6,38%</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	4640/ <b>77,27%</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	827/ <b>13,78%</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	155/ <b>2,57%</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	310
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2486/ <b>41,39%</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	-

	обучения, в общей численности учащихся*	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	310/ <b>5,16%</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	298/ <b>4,96%</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/ <b>0,19%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	164/ <b>2,73%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	506/ <b>9,25%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	42/ <b>0,77%</b>
1.8.2	На региональном уровне	92/ <b>1,68%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	139/ <b>2,54%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	75/ <b>1,37%</b>
1.8.5	На международном уровне	158/ <b>2,89%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	884/ <b>14,72%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	161/ <b>2,68%</b>
1.9.2	На региональном уровне	103/ <b>1,71%</b>
1.9.3	На федеральном уровне	104/ <b>1,73%</b>
1.9.4	На международном уровне	516/ <b>8,59%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	371/ <b>6,78%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	32/ <b>0,58%</b>
1.10.2	Регионального уровня	60/ <b>1,09%</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	65/ <b>1,19%</b>
1.10.4	Федерального уровня	61/ <b>1,11%</b>
1.10.5	Международного уровня	153/ <b>2,79%</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	198
1.11.1	На муниципальном уровне	198
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/ <b>84,52%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ <b>36,90%</b>

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/ <b>10,71%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ <b>1,19%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	13/ <b>15,47%</b>
1.17.2	Первая	8/ <b>9,52%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/ <b>1,19%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	28/ <b>33,33%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ <b>9,52%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/ <b>39,29%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/ <b>82,08%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ <b>1,89%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	54
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	4
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	

2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

В 2021 учебном году педагогами Центра осуществлялись 76 дополнительные образовательные программы: 10 – социально-гуманитарной направленности, 11 – технической, 10 – туристско-краеведческой, 14 – физкультурно-спортивной, 31 – художественной направленности, из них 11 программ платных образовательных услуг.

Педагоги МБУ ДО ЦДОД «Искра» г.о.Самара на занятиях используют следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии
- воспитательные технологии
- игровые технологии
- информационно-коммуникативные технологии
- личностно-ориентированные технологии
- дидактические технологии

### **3. Выводы о деятельности и перспективы развития.**

Подводя итоги работы ЦДОД «Искра» можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи Программы развития педагогический коллектив выполнил.

А именно:

- успешно реализуется обновленная модель образовательной системы «Сотворчество»,
- в соответствии с социальным и государственным заказом Центр предоставляет качественные образовательные услуги, тем самым, удовлетворяя потребности детей и их родителей,
- спектр направлений деятельности постоянно расширяется,
- наполняемость детских коллективов говорит о востребованности образовательных услуг Центра,
- достижения воспитанников в освоении образовательных программ и в конкурсных мероприятиях повышаются,
- Центр является организатором массовых мероприятий не только в районе, но и городе, а также активным участником городских и областных мероприятий,
- результаты участия в педагогических конкурсах показывают высокий профессионализм педагогических работников Центра.
- Центр постоянно ведет инновационную и экспериментальную деятельность, передает накопленный передовой опыт педагогическим кадрам города и области.

➤ созданная в ЦДОД «Искра» комфортная атмосфера уюта и безопасности способствует результативной и эффективной работе учреждения.

Таким образом, Центр дополнительного образования детей «Искра» г.о. Самара успешно развивается и занимает одну из ведущих ролей на рынке дополнительных образовательных услуг.

#### **4. Формы обратной связи.**

Вопросы, замечания, предложения могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом МБУ ДО ЦДОД «Искра» городского округа Самара по электронной почте [cdodsamara@yandex.ru](mailto:cdodsamara@yandex.ru), факсу (846)953-30-70 или по почте, адрес: 443084, Самара, ул. Ново-Вокзальная, 203 А.

Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара

Т.Ю. Плотникова